

УРОК № 8



Медиа
сабак

ТЕМА:

КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

Представьте себе, что вы смотрите новости и вам показывают это фото.

Как вы думаете, что здесь происходит?

О чем будет говориться в новости с таким фото?

А теперь вы смотрите
другой сайт и видите
там такое фото.

Как вы думаете, о чем будет репортаж?



А теперь давайте посмотрим на реальность.
Неожиданно, правда? Оказывается, что можно показывать правду, но не всю правду и смысл уже меняется.



Чтобы не попадаться на такие уловки, нужно развивать критическое мышление.

Оно поможет защититься от ложной, неправдивой информации



Элементы критического мышления:

Главный результат чтения: когда вы можете себе ответить на вопросы:

- Что я знаю?
- Что я узнал нового?
- Что я буду делать с этим?
- Кто сказал это?
- Является источник надежным?
- Есть ли доказательства?



Мышление - это процесс, когда ваш мозг обрабатывает полученную информацию.

Критическое мышление - это когда вы не принимаете все сразу на веру, вы взвешиваете полученную информацию.

Вы не верите чему-то, если нет доказательств.

Но в то же время критическое мышление - это умение быть открытым новым идеям.

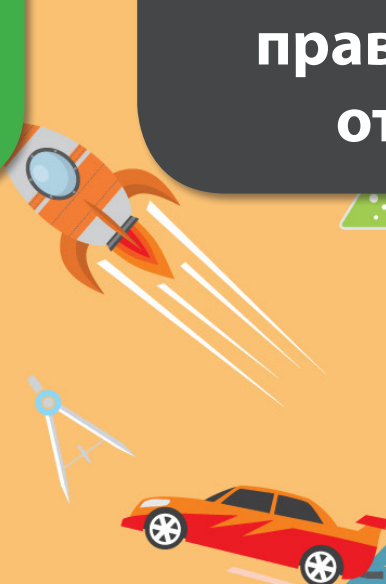


**критически
мыслить**

**задавать себе
вопросы**

**самим находить
правильные
ответы**

**принимать
решения**



Прочитайте басню «Кукушка и петух»

Будем задавать разные вопросы:

Простые вопросы:

Что случилось?

Где случилось?

Когда случилось?

Ответом на него послужит
озвучивание какого-то факта.

(Кто хвалил кукушку?)



Уточняющие вопросы.

Обычно начинаются со слов:

*«То есть ты говоришь, что...?»,
«Если я правильно понял, то ...?».*

Обычно задаются, чтобы уточнить подразумеваемую информацию.

(Если я правильно понял,
кукушка и петух пели красиво?)

Объясняющие вопросы.

Обычно начинаются со слова «Почему?».

Чаще всего они направлены на установление причины и следствий.

(Почему петух не мог не похвалить кукушку?)



Творческие вопросы.

Обычно с частицей «бы».

*«Что изменилось бы?
Что было бы?»*

*(Что бы делала кукушка,
если бы петух ее не похвалил?)*

Оценочные вопросы.

Направлены на оценку
произошедшего.

*(Почему петуху и кукушке не
надо было хвалить друг друга?)*

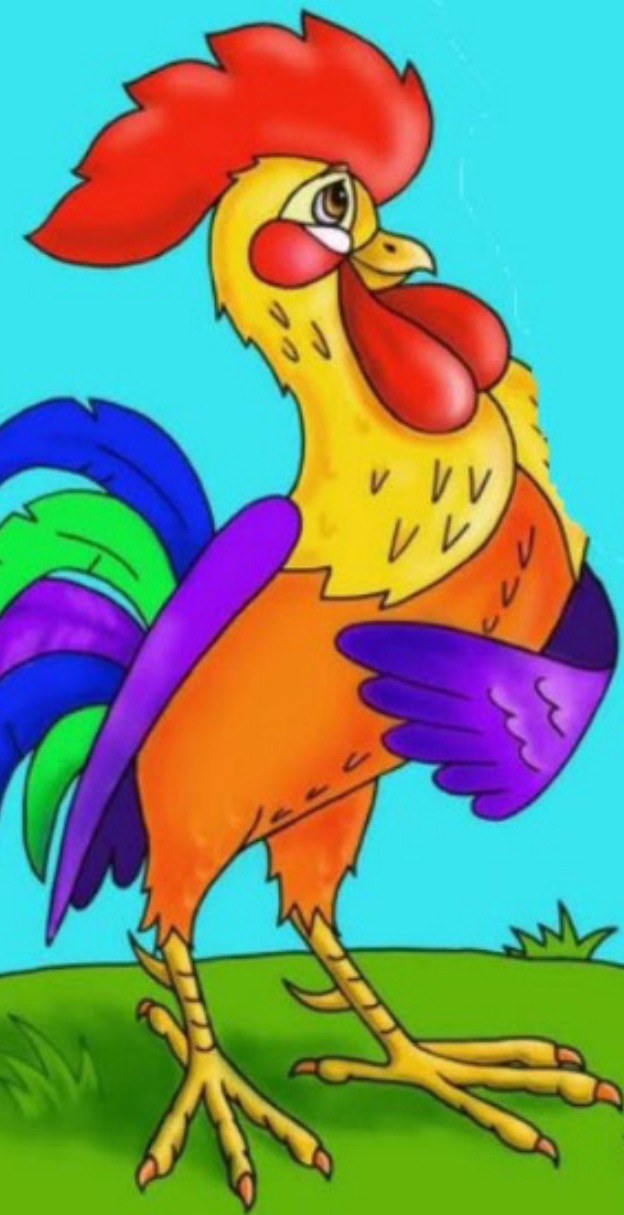


Практические вопросы.

Этот вид вопроса прокладывает мостик между теорией и практикой.

*«Как можно применить?
Что можно теперь сделать?»*

*(Что делать, если ты на месте
петуха или кукушки?)*



Выводы

- # Развивать критическое мышление помогает чтение.
- # Нельзя сразу безоговорочно верить всему, что слышишь и видишь. Надо сомневаться в правдивости и проверять информацию.
- # Чтобы понять, правдива информация или нет, задайте себе вопросы: От кого я это узнал? Заслуживает ли доверия тот, от кого я узнал это? Как мне теперь быть с тем, что я узнал?